

## تعليمات عامة

جزء من عملية التسجيل للتعليم طلب منك أن تخضع للفحص.  
الفحوصات التي ستخضع لها تشمل امتحانات من أنواع مختلفة، فحص مواهب وخصائص تتعلق  
بموضوع التعليم الذي سجلت إليه.

مدة الامتحانات كافة ثلاثة ساعات ونصف.  
ستعرض الأمتحانات أمامك على شاشة الكمبيوتر. ليست هناك أية حاجة لمعرفة مسبقة في تشغيل الكمبيوتر لكي  
تنجح أي في الإمتحانات.  
لكل سؤال في الإمتحان ستعرض عدة إجابات ممكنة. عليك اختيار الإجابة الأكثر صحة من بين الإجابات الممكنة.  
يسهل كل إمتحان بنصل شرح. إقرأ أي يتعين التعليمات قبل البدأ بالعمل.  
في الإمتحان لا يمكنك استخدام الآلة الحاسبة. ستقدم لك أوراق مسودة للقيام بالحسابات عليها.  
انتبه، يمكن الخضوع للإمتحان مجدداً ( ايضاً لمعهد تعليمي آخر)، فقط بعد خمسة أشهر من موعد الإمتحان الأول.  
المتقدمون للختبار بلغة أجنبية: يمكن أن تجري الاختبار باللغات: الإنجليزية، الروسية، العربية، الفرنسية  
والإسبانية. للمعنيين بذلك، يجب حملة الكلية أو "تيل" عند التسجيل للختبار.  
لذوي الصعوبات التعليمية: متمنين ذوي الصعوبات التعليمية الذين يرغبون في فحص إستحقاقهم لإضافة وقت في  
الإمتحان، يطلب منهم إرسال التسجيل لشركة تيل على فاكس رقم: 5787445-03 حتى أسبوع ما قبل موعد  
الإمتحان.  
في يوم الفحوصات عليك التزود بقسائم الدفع وبطاقة الهوية.

أمامك أمثلة لأسئلة. تمثل هذه الأسئلة مجالات مختلفة يفحصها الإمتحان، لكنها لا تمثل كل أنواع الأسئلة التي تظهر  
في الفحص أو مستوى صعوبة هذه الأسئلة.

مع فائق الاحترام،

طاقم تيل إنترنشنونال

## أمثلة لأسئلة

أمامك عدد من الكلمات، بينها رابط معين.  
عليك أن تختار من بين الأوجبة زوج الكلمات التي بينها نفس الرابط.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| أ. رأس - قبعة    | يد - رسم      |
| ب. فم - خطاب     |               |
| ت. مرکبة - مسافر |               |
| ث. ولد - سباحة   |               |
| أ. عمق - غطس     | غضب - صرخة    |
| ب. تعب - عمل     |               |
| ت. هدوء - همس    |               |
| ث. حزن - بكاء    |               |
| أ. زجاج - رمل    | شجرة - ورق    |
| ب. مطاط - نفط    |               |
| ت. قطن - قماش    |               |
| ث. طحين - قمح    |               |
| أ. مسدس - مدفع   | بالون - منطاد |
| ب. قدم - حذاء    |               |
| ت. سيارة - حصان  |               |
| ث. نهر - ماء     |               |
| أ. طباشير - لوح  | رف - خزانة    |
| ب. حاجز - نافذة  |               |
| ت. دفتر - سطر    |               |
| ث. كرسي - قاعة   |               |

مفتاح تשובות נכוןות:

ب=1    ث=2    ج=3    ت=4    أ=5

## أمثلة لأسئلة

أمامك متـوالـية من الأرقـام، تـوجـد بينـهم قـانـونـيـة معـيـنة. فـي نـهاـية كـل مـتوـالـيـة يـوجـد خـطـيـن يـمـثـلـان الرـقـمـيـن  
التـالـيـن فـي المـتوـالـيـة. عـلـيك إختـيـار مـن بـيـن الـأـجـوـبـة الرـقـمـيـن ذـيـن يـكـمـلـان المـتوـالـيـة بـحـسـبـ القـانـونـيـة المـوـجـودـة بـيـنـ  
الـأـرـقـامـ.

0 , 3 , 6 , 9 , 12 , 15 , _ , _	أ. 19 , 21 ب. 16 , 19 ت. 17 , 19 ث. 18 , 21
2 , 4 , 8 , 16 , 32 , 64 , _ , _	أ. 128 , 246 ب. 138 , 276 ت. 128 , 256 ث. 138 , 266
5 , 13 , 15 , 21 , 25 , 29 , _ , _	أ. 35 , 37 ب. 33 , 39 ت. 27 , 31 ث. 31 , 35
1 , 1 , 2 , 3 , 5 , 8 , _ , _	أ. 13 , 21 ب. 13 , 17 ت. 11 , 17 ث. 11 , 14
1 , 4 , 3 , 6 , 4 , 7 , _ , _	أ. 8 , 10 ب. 5 , 8 ت. 6 , 9 ث. 4 , 7

مفتاح الإجابات الصحيحة

أ=1    ت=2    ث=3    ت=4    أ=5

## أمثلة لأسئلة

عليك قراءة الأسئلة وإختيار الإجابة الصحيحة من بين الإمكانيات الموجودة لكل سؤال.

- أ. 4/12 خرج شخص لعمله من العمل. قرر قضاء 1/3 من العطلة في النوم، والوقت المتبقى قسمه بشكل متساوٍ بين القراءة، الأكل ومشاهدة الأفلام. ما هو القسم الذي قضاه في القراءة؟  
 ب. 4/16  
 ت. 1/2  
 ث. 2/9

آلة لإنتاج الحلويات تنتج في كل دورة عمل 22 قطعة حلوي على عود، 12 كرة حلوي بطعم النعناع و 16 قطعة حلوي من المطاط. بعد تعديل الآلة، هي تنتج الآن 75 قطعة حلوة في كل دورة، لكن النسبة بين أنواع الحلوي بقيت كما هي. ما هو عدد قطع الحلوي على عود تنتج الآلة في كل دورة بعد التعديل؟

أ. 33 قطعة حلوي على عود  
 ب. 22 قطعة حلوي على عود  
 ت. 28 قطعة حلوي على عود  
 ث. 18 قطعة حلوي على عود

- في مصنع للتغليف يعمل 600 عامل: 1/5 من العمال ينتجون عبوات تغليف من البلاستيك، والباقي من الكرتون. عقب إدخال خط إنتاج جديد لعبوات من الزجاج، تقرر نقل 1/3 من العمال في كل واحد من خطوط العمل (بلاستيك وكرتون). كم تبقى من العمال في خط إنتاج عبوات الكرتون؟
- أ. 120 عاملًا  
 ب. 120 عاملًا  
 ت. 160 عاملًا  
 ث. 480 عاملًا

البعد بين النقطة أ والنقطة ب هو 121 كم. خرج يوسي بالقطار من النقطة أ باتجاه النقطة ب في الساعة 9:00 صباحاً. خرج رامي بالقطار من النقطة ب باتجاه النقطة أ في نفس الساعة. القطار يسير بسرعة 110 كم / الساعة ويتوقف بعد 55 كم لمدة 15 دقيقة. بعد كم من الوقت يلتقيان؟

أ. 60 دقيقة  
 ب. 37 دقيقة  
 ت. 48 دقيقة  
 ث. 50 دقيقة

- تحتوي جرة على 10 كرات. 4 حمراء وستة زرقاء. في جرة أخرى 16 كرة حمراء وعدد غير معروف من الكرات الزرقاء. في كل جولة يتم اختيار كرة واحدة من كام من الجرتين. إحتساب أن تكون الكرتين بنفس اللون هو 0.44 كم كرة زرقاء موجودة في الجرة الثانية؟
- أ. 4  
 ب. 20  
 ت. 24  
 ث. 44

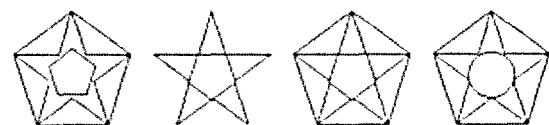
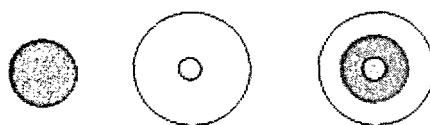
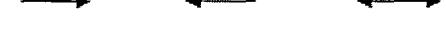
مفتاح الإجابات الصحيحة

أ = 1      ب = 3      ت = 4      ث = 2

## أمثلة لأسئلة

أمامك متواالية من الأشكال، توجد بينها قانونية معينة. في كل متواالية ينقص شكل يُكمِل المتواالية. عليك اختيار من بين الأجوبة الشكل الذي يُكمِل المتواالية.

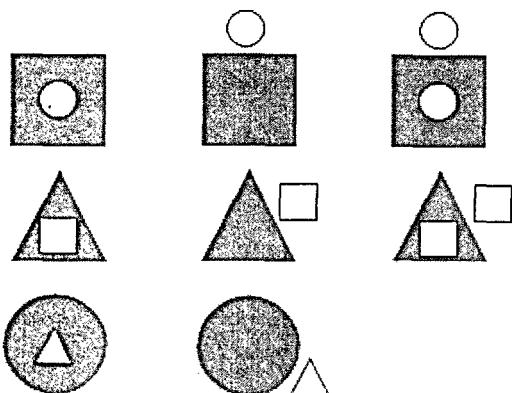
سؤال 1 :



أ      ب      ت      ث

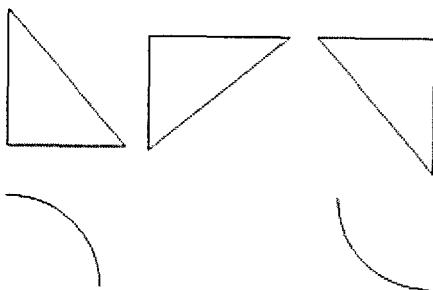
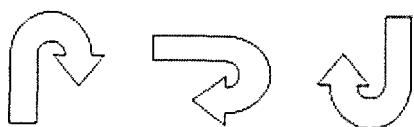
## أمثلة لأسئلة

سؤال 2 :



أ      ب      ج      د

سؤال 3 :



أ      ب      ج      د

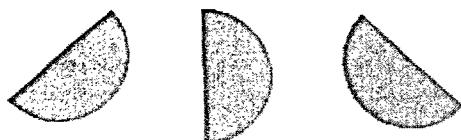
## أمثلة لأسئلة



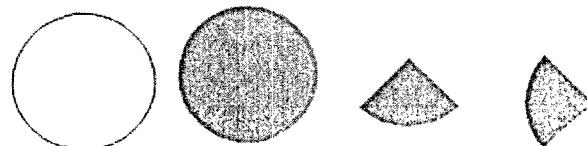
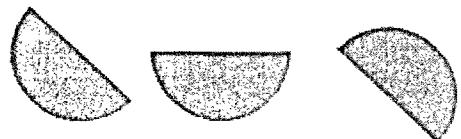
سؤال 4 :



أ      ب      ت      ث



سؤال 5 :



أ      ب      ت      ث

منهاج الإجابات الصحيحة

ث = 1      ب = 2      ت = 3      أ = 4

## أمثلة لأسئلة

عليك قراءة الأسئلة واختيار الإجابة الصحيحة من بين الإمكانيات الموجودة لكل سؤال.

أ. حانوت الإسطوانات

ب. حانوت الملابس

ت. حانوت الأذنـة

ث. لا يوجد حل

أ. ذهباً المشاهدة فيلم باللغة الإنكليزية

ب. ذهباً المشاهدة كوميديا قصيرة

ت. ذهباً المشاهدة فيلم بالفرنسية

ث. ذهباً المشاهدة كوميديا طويلة

في مركز تجاري توجد 4 حوانـتـات مرتبة بـسـطـر وـاحـدـ، حانـتـاتـ الاسـطـوانـاتـ

مـوجـودـةـ بـجـوارـ حـانـوتـ الملـابـسـ، لكنـ لـيـسـ بـجـوارـ حـانـوتـ الأـذـنـةـ، حـانـوتـ

الأـذـنـةـ غـيرـ مـوجـودـةـ بـجـوارـ حـانـوتـ الـأـلـعـابـ، أـيـةـ حـانـوتـ مـوجـودـةـ بـجـوارـ

حـانـوتـ الـأـلـعـابـ؟

يوسي يـحبـ كلـ أنـوـاعـ الـأـفـلـامـ بـالـلـغـةـ الإـنـكـلـيـزـيـةـ، ماـيـاـ مـسـتـعدـةـ لـمـشـاهـدـةـ فـقـطـ

كومـيـديـاتـ، تـسـفـيـكاـ يـفـضـلـ أـفـلـامـ قـصـيـرـةـ بـحـسـبـ اـنـوـاعـ أـخـرـىـ مـنـ الـأـفـلـامـ، فـيـ

الـيـوـمـ الـأـخـيـرـ لـمـهـرـجـانـ الـأـفـلـامـ يـوـسـيـ وـمـاـيـاـ خـرـجـواـ لـمـشـاهـدـةـ فـيلـمـ يـعـرـضـ قـىـ

سـيـنـماـتـيـكـ، لـكـنـ تـسـفـيـكاـ لـمـ يـرـغـبـ فـيـ القـدـومـ مـعـهـمـ، أـيـ مـنـ بـيـنـ الجـمـلـ التـالـيـةـ

مـسـتـحـيلـ؟

فيـماـ يـتـعـلـقـ بـماـ ذـكـرـ فـيـ السـوـالـ 2ـ، أـيـ مـنـ بـيـنـ الجـمـلـ التـالـيـةـ صـحـيـحـ؟

أ. كانت هذه دراما قصيرة

ب. لا يمكن معرفة أية نوع من الأفلام هذا (دراما،

كومـيـديـاـ، إـثـارـةـ وـمـاـ شـابـهـ ذـكـرـ)

ت. تـسـفـيـكاـ لـمـ يـخـرـجـ لـمـشـاهـدـةـ الـفـيلـمـ لـأـنـهـ لـاـ يـحـبـ

الـأـفـلـامـ الطـوـلـيـةـ

ث. لا يمكن معرفة لـغـةـ الـفـيلـمـ

أ. شـيرـهـ

ب. أـهـوـفاـ

ت. حـنـهـ

ث. مـيرـيـ

أـهـوـفاـ، يـرـدـيـنـاـ، مـيرـيـ، شـيرـهـ، حـنـهـ وـهـيـلـهـ هـمـ مـعـلـمـاتـ لـلـرـياـضـيـاتـ فـيـ الثـانـيـةـ.

أـهـوـفاـ تـعـلـمـ صـفـوفـ السـابـعـ-التـاسـعـ، يـرـدـيـنـاـ تـفـضـلـ تـعـلـيمـ صـفـوفـ العـاـشـرـ- الثـانـيـ

عـاـشـرـ، مـيرـيـ لـمـ تـعـلـمـ قـطـ صـفـوفـ العـاـشـرـ- الثـانـيـ عـاـشـرـ، شـيرـهـ تـفـضـلـ تـعـلـيمـ

صـفـوفـ السـابـعـ-التـاسـعـ، وـهـيـلـهـ تـمـتـنـعـ عنـ تـعـلـيمـ صـفـوفـ السـابـعـ-التـاسـعـ، يـرـدـيـنـاـ

خـرـجـتـ لـسـنةـ عـطـلـةـ. مـنـ هـيـ الـمـعـلـمـةـ الـأـكـثـرـ مـنـاسـيـةـ لـتـعـلـيمـ الـرـياـضـيـاتـ لـصـفـوفـ

الـعـاـشـرـ- الثـانـيـ عـاـشـرـ؟

أـهـوـفاـ خـرـجـتـ لـعـطـلـةـ سـنـوـيـةـ. مـنـ هـيـ الـمـعـلـمـةـ الـأـكـثـرـ مـنـاسـيـةـ لـتـعـلـيمـ الـرـياـضـيـاتـ

لـصـفـوفـ السـابـعـ-التـاسـعـ؟

أ. حـنـهـ

ب. هـيـلـهـ

ت. مـيرـيـ

ث. شـيرـهـ

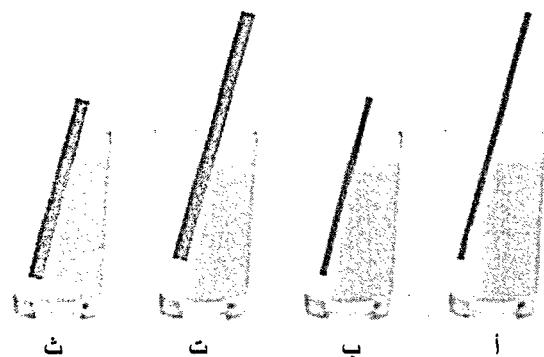
منـتـاجـ الـإـجـابـاتـ الصـحـيـحةـ

أ=1      أ=2      أ=3      أ=4      أ=5      ت

## أمثلة لأسئلة

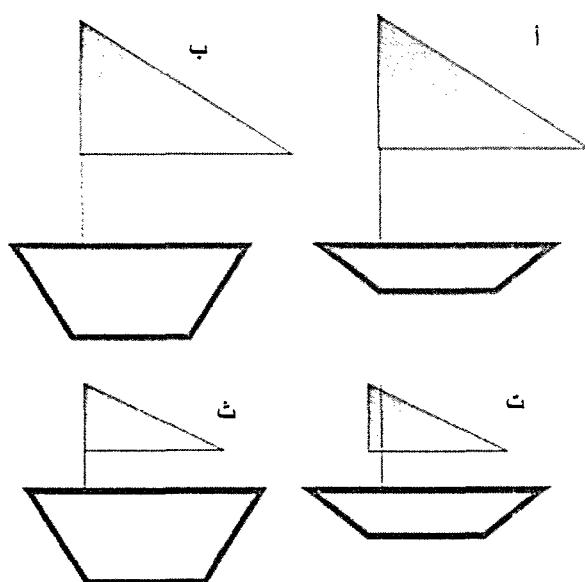
عليك قراءة الأسئلة وإختيار الإجابة الصحيحة من بين الإمكانيات الموجودة لكل سؤال.

سؤال 1 :



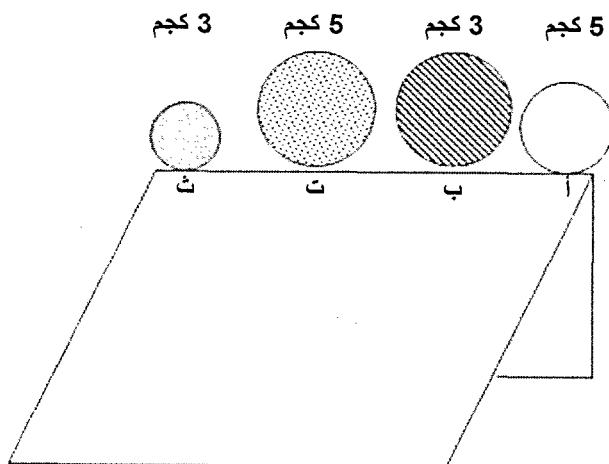
في كل الكؤوس نفس كمية الشراب.  
على فرض أن نفس الشخص يشرب  
بواسطة القشات الشراب الموجود في  
الكؤوس، في أي كأس سوف ينتهي  
الشراب أولاً؟

سؤال 2 :



مع الإفتراض بأن كل الظروف  
متشابه، أي مركبة شراعية ستبحر  
بسرعة أكبر؟

## أمثلة لأسئلة



سؤال 3 :

إذا قاموا بدفع كل الكرات في نفس  
الوقت وفي نفس القوة، أي من بينهم  
سيصل أولاً إلى أسفل المنحدر؟

مفتاح الإجابات الصحيحة

ث = 1 = 2 = ت

## أمثلة لأسئلة

أثناء الإمتحان سيظهر على الشاشة رسم بياني أو جدول ، وسيظهر تحته سؤال مع 4 أجوبة ممكنة، فقط واحد منها صحيحة. في كل سؤال عليك إستنتاج النتائج وفقاً للمعطيات التي تظهر أمامك .  
لكل رسم بياني أو جدول سيتم عرض عدة أسئلة. في إجابتك اعتمادي على المعلومات المعروضة في السؤال فقط، وليس على المعلومات المعروضة في الأسئلة السابقة.

### سؤال 1 :

يصف الجدول التالي متوسط الأجر السنوي بآلاف الدولارات في الدول المختلفة (A, B, C) ، بتوزيع حسب الفئات العمرية (21-30, 30-31, 40-41, 41-55, 55-60 وما فوق) والتعليم (التعليم الابتدائي، التعليم الثانوي، التعليم الجامعي):

	27	26	25	21-30	A
41	40	35	31-40		
58	57	41	41-55		
96	83	45	56 وما فوق		
32	35	36	21-30	B	
42	39	38	31-40		
53	52	44	41-55		
80	49	48	56 وما فوق	C	
44	40	38	21-30		
72	68	50	31-40		
82	82	62	41-55		
85	83	68	56 وما فوق		

1. في أي من المجموعات التالية، فجوات الرواتب الأعلى بين العمال كبار السن (56 وما فوق) والشباب (30-21)؟

- أ. الحاصلون على التعليم الجامعي في الدولة A
- ب. الحاصلون على التعليم الثانوي في الدولة B
- ت. الحاصلون على التعليم الجامعي في الدولة B
- ث. الحاصلون على التعليم الابتدائي في الدولة C

## أمثلة لأسئلة

2. في أي دولة وأي مجموعة من مجموعات التعليم، الارتفاع في الرواتب يصبح أكثر حدة مع تقدم العمر؟

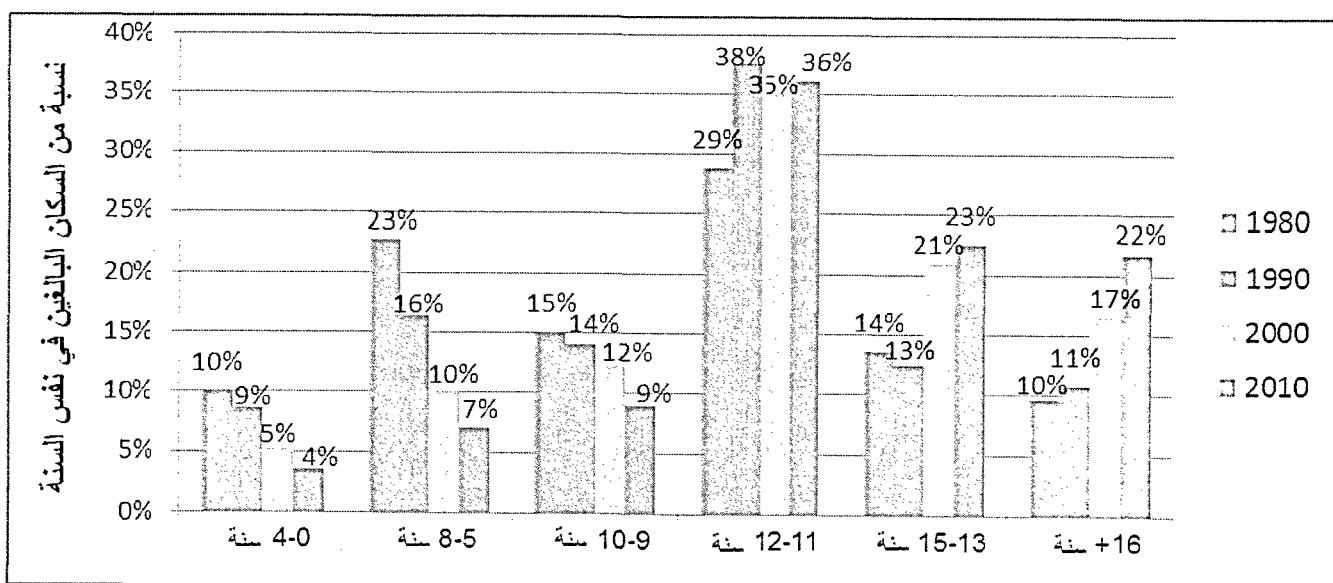
- أ. الحاصلون على التعليم الابتدائي في الدولة A
- ب. الحاصلون على التعليم الثانوي في الدولة A
- ت. الحاصلون على التعليم الثانوي في الدولة B
- ث. الحاصلون على التعليم الجامعي في الدولة C

3. في أي دولة وأي فئة عمرية، الحصول على التعليم الجامعي لا يمنحك راتب أعلى من التعليم الثانوي؟

- أ. جيل 21-30 في الدولة A
- ب. جيل 31-40 في الدولة B
- ت. جيل 41-55 في الدولة C
- ث. جيل 56 وما فوق في الدولة A

سؤال 2 :

الرسم البياني التالي يصف بيانات عن سنوات التعليم بين مجمل السكان البالغين في دولة وهمية، في سنوات مختلفة.



## أمثلة لأسئلة

1. في أي سنة نسبة الحاصلين على 5-8 سنوات تعليم هي الأعلى؟

- أ. 1980
- ب. 1990
- ت. 2000
- ث. 2010

2. في أي سنة نسبة الحاصلين على التعليم فوق الثانوي (13 سنة تعليم وما فوق) بقيت مشابهة؟

- أ. بين 1980 و- 1990
- ب. بين 1990 و- 2000
- ت. بين 2000 و- 2010

ث. بين كل السنوات حصل تغيير في نسبة الحاصلين على التعليم فوق الثانوي.

3. في أي سنوات حصل ارتفاع في نسبة الحاصلين على تعليم 9-10 سنوات؟

- أ. بين 1980 و- 1990
- ب. بين 1990 و- 2000
- ت. بين 2000 و- 2010

ث. ولا بأي واحدة من هذه السنوات.

### مفتاح الإجابات الصحيحة

سؤال 1:

'ג' = 3      'ב' = 2      'א' = 1

سؤال 2:

'ד' = 1      'א' = 2      'ג' = 3